



二零二四年环保报告



中华人民共和国香港特别行政区政府
教育局





目录

页数

I. 教育局的工作范畴与环保政策

1

II. 二零二四年的主要环保工作表现

3

(A) 环保教育

4

(B) 兴建更合乎环保原则的学校

7

(C) 有助环保的内务管理措施

9

(D) 环保推广活动

12

III. 展望未来

13

报告范围

除另行说明外，本《环保报告》所涵盖的期间为零二四年一月一日至二零二四年十二月三十一日。本报告概述教育局为保护环境和实践可持续发展理念所推行的各项工作。

本报告备有中英文版。为节约用纸，报告只登载于本局网页。读者可扫描以下二维码阅览网上版本。

English



繁體中文版



简体中文版



封面照片(上)：粉岭官立中学园艺学会在二零二四年四月举办种植活动

封面照片(下)：梁文燕纪念中学(沙田)学生在二零二四年四月参与「惜食香港运动」

I. 教育局的工作范畴与环保政策



伊利沙伯中学校园

抱负与使命

1.1 我们的抱负是提供优质学校教育，致力发展学生潜能，以及培育学生迎接人生挑战。

1.2 我们的使命是：

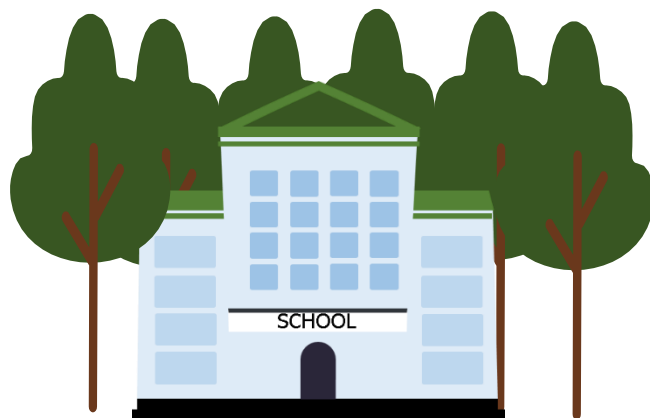
- 提供专业服务，确保资源善用；以及
- 协同社会人士，发展优质学校教育。

我们的职责

1.3 我们的主要职责是：

- 制订、发展和检讨学前至高等教育程度的教育政策、计划和法例；以及
- 监察教育计划，确保其有效推行。

1.4 我们亦是 33 所官立小学和 30 所官立中学的办学团体。



环保目标与政策

1.5 我们的环保工作旨在保护环境，实践可持续发展理念，造福后代。

1.6 为达到目标，我们致力：

- 推广环保教育；
- 以环保概念设计和兴建学校；
- 采取合乎环保原则的内务管理措施；以及
- 提高同事的环保意识，确保他们遵守相关的法例和实务守则。





II. 二零二四年的 主要环保工作表现

荃湾官立中学学生参与「可持续生态校园比赛 2024」

(A) 环保教育



2.1 我们的使命是通过教育增强学生的环保意识，推动他们亲身参与环保工作。为此，我们以跨课程方式推广环保教育，并鼓励学校推行注重实践的校本环保活动。另外，我们与绿色团体合作，例如环境运动委员会(环运会)和世界自然基金会香港分会教育委员会，就筹办环保主题的学校活动和制作教育资源向学校提供意见。

2.2 二零二四年，我们推行了多项措施，以达到推广环保教育的目标。



学校举办的环保活动

2.3 官立学校在二零二四年继续为学生举办各项环保活动，以推广环保教育。



梁文燕纪念中学(沙田)在校园举办耕种活动



伊利沙伯中学举办惜食堂工作坊



荃湾官立小学学生参观
废电器电子产品处理及回收设施

为学校提供学习资源

专业发展课程

二零二四年，我们举办了**十一个**与**可持续发展**教育相关的**专业发展课程**供学校教师参加，课程主题涵盖实现碳中和、自然保育、可持续土地用途规划、减缓气候变化、林木、减少废物、节约能源等。其中四个课程分别与**环运会**、**环境保护署**（环保署）、**世界自然基金会香港分会教育委员会**和**中华电力有限公司**合办，另有三个与**环境及生态局**合办。我们在二零二四年四月亦与环保署合办了关于可持续发展及保护环境的小学教师专业发展课程。



本局在二零二四年为学校教师举办「可持续土地利用规划」讲座

参观教育设施

二零二四年，我们安排中学教师参观**宝珊排水隧道——山泥倾泻科技展学馆**、**建造业零碳天地**、**绿在观塘**、**赛马会气候变化博物馆**、**元朗排水绕道**、**全环控水耕研发中心**、**蔬菜统营处**、**有机资源回收中心**、**中华电力低碳能源教育中心**，以及**煤气公司总部大楼**，让他们多认识可持续发展和减缓气候变化的措施，以及了解采用绿色建筑应对气候变化的重要性。

学习及教学资源

二零二四年，我们制作了两套学与教资源，分别关于**环保四用概念**（「减少使用」、「废物利用」、「循环再用」及「替代使用」）和**环境保护**，供小学教师参考。我们亦制作了两套有关**单车出行**和**国家环境保育**实践经验个案研究的工作纸，以及**节约用水**的「生活事件」教案，供中小学教师参考。



有关「2024香港环境卓越大奖（学校界别）」参观得奖学校及环保培训活动。

教育多媒体资源

我们推出了「**能源和太阳能的应用**」教育多媒体资源系列，探讨能量、功、功率和太阳能科技发展之间的关系。该系列已上载到本局教育多媒体网站（请[按此](#)浏览）。



教育多媒体网站的「能源和太阳能的应用」短片，旨在促进学生对太阳能科技最新发展的了解。

为鼓励大家实践低碳生活（包括节约能源、使用绿色运输和减少废物），三套由环运会制作的碳中和宣传短片已上载到教育多媒体网站和价值观教育专题网页（请[按此](#)浏览）。

增强学生的环保意识

参观米埔自然保护区

二零二四年，我们资助了 353 次参观米埔自然保护区的学校活动。

二零二四至二五年度迈向碳中和学生校园大使培训计划

本局在二零二四至二五年度推出大使计划，以拓宽中学生视野，加强他们对气候变化及碳中和的认识，以及鼓励他们实践和推动节能减废和资源循环的低碳生活。本局联同多个政府决策局 / 部门，为来自 43 所中学的学生大使举办一系列学习活动，包括网上讲座、参观及实地考察，藉此培养他们保护环境的责任感和承担精神，成为有识见、负责任的公民。



二零二四至二五年度学生环境保护大使计划

为了在学校推动环保，本局与环境及生态局和环运会合办学生环境保护大使计划。二零二四至二五年度的计划以「**碳中和**」为主题，藉此推动低碳生活，并让学生加深了解本港的环保政策。

二零二四至二五学年，共有 **204 所中小学** 参加学生环境保护大使计划。截至二零二四年十二月，共有 **4 865 名学生** 获委任为 **环保大使**，协助教师举办环保教育活动。该计划鼓励学生环保大使、其学校和家庭成员实践环保生活，改善环境，并通过一系列环保培训项目和活动，让他们学习减少日常生活的碳排放量，继而改变行为习惯，实践低碳生活。



二零二四年举办的
学生环境保护大使计划活动

户外教育营计划

本局协助学校推行户外教育营计划，当中增进学生的环保意识是其中一项学习元素。相关课题和活动包括「**自然与我**」、「**科学生态之旅**」、「**天文地理生态考察营**」、「**绿色生活**」及「**节约能源**」等。在二零二三至二四学年，学校藉此计划举办了超过 640 个户外教育营，逾 **62 500 名学生** 参与。

学生教育活动

二零二四年，我们分别为中学和小学举办「**人·树·情——树木与我们的故事**」摄影暨征文比赛及「**区区有桃源——『与自然和谐共生』**」绘画比赛，旨在提高学生对环境保护的关注，让他们懂得欣赏、尊重和爱护自然，携手保护环境，推动可持续发展。

学校废物分类及回收计划

我们与环运会通过是项计划合力推广 **环保四用** 概念。

二零二四年的回收成果：

截至二零二四年年底，参与计划的学校回收了大约

- **311 165 公斤** 废纸；
- **93 484 公斤** 塑料物料；以及
- **15 643 公斤** 金属容器。

(B) 兴建更合乎环保原则的学校

2.4 我们在新校舍的设计及兴建过程中，引进了多项环保措施，包括：

环保设计及建筑方法

- (i) 在学校操场、较高楼层和天台增设**园景**(包括**垂直绿化**)；
- (ii) 在学校栽种多种植物和辟设**园艺角**，引发学生对自然科学的兴趣，并让他们学习园艺技巧；
- (iii) 提供足够空间及**废物分类回收桶**，以便分类、收集和贮存可循环再造物料；
- (iv) 学校之间共享设施，让**学校环境更绿化、更宽敞**；
- (v) 设立**中央食物分发区**，以便学校使用可重用的餐具及食物容器，同时减少浪费食物；



运用建筑信息模拟技术设计新校舍



- (vi) 在施工期间采取缓解措施，减少噪音、空气和水质污染，例如在易受噪音影响的地方设置隔音屏障、在易生尘埃物料表面洒水、设置截沙器和沉淀池以隔除泥沙或淤泥；
- (vii) 采用**组装合成建筑法**、**机电装备合成法**，以及更多预制和预组构件，从而减少建筑废料；以及
- (viii) 运用**建筑信息模拟技术**优化设计、提升施工和项目管理质量，以及减少建筑废料。

环保科技、物料及设备

- (i) **可再生能源系统** (例如光伏系统、太阳能热水系统及太阳光导管)和其他水源(例如雨水收集系统)；
- (ii) 增加采用**可循环再用物料**，尤其是金属模架、地盘围板及循环再造产品；
- (iii) 安装配备高效能过滤器和需求控制通风系统的**中央鲜风柜**，并使用挥发性有机化合物排放量较低的建筑材料，以改善室内空气质素和能源效益；
- (iv) 采用**环保空调制冷剂**和不含氟氯烃的隔热材料；
- (v) 采用**节约能源的设备**(例如外墙遮挡阳光装置、用户传感器、自动感光照明系统、发光二极管一般照明装置、发光二极管出口指示牌、可变制冷剂流量空调系统、直流电机驱动吊扇、清新空气供应监控系统、智能照明控制系统，以及升降机、水泵或空气处理机组的可变速驱动系统)；
- (vi) 采用**建筑能源管理系统**，以监察和分析能源消耗情况；以及
- (vii) 使用**节约用水的设备**，例如双冲式冲厕水箱及感应式洗手盆水龙头。



新校舍的智能课室及智能照明控制系统

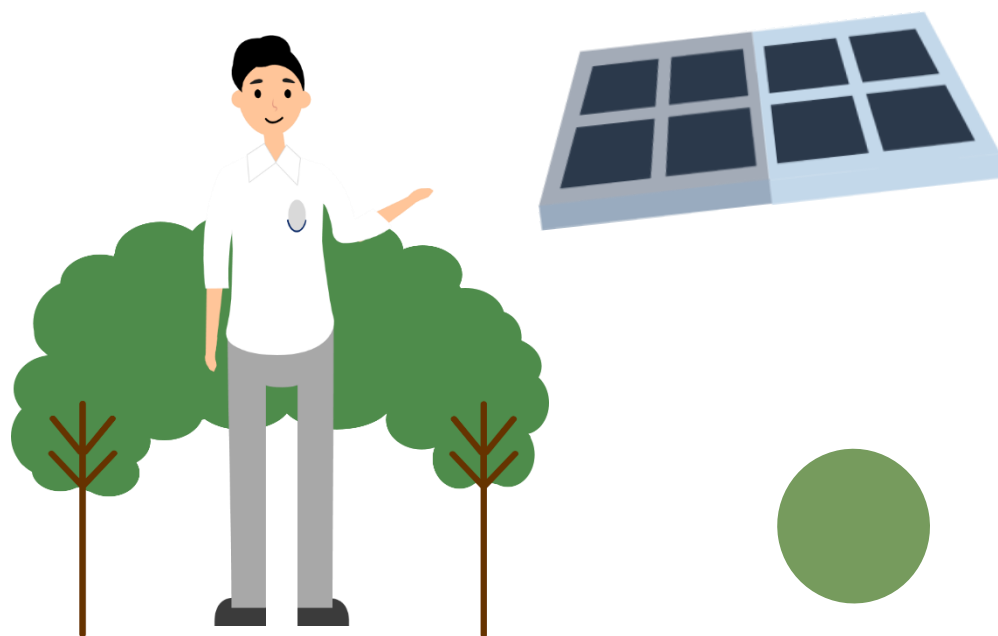


新校舍的环境更绿化、更宽敞

(C) 有助环保的内务管理措施

环保管理架构

2.5 本局自一九九九年成立跨分部的环保管理工作小组，主席由担任本局环保经理的首长级人员(即首席助理秘书长(行政))出任，成员来自局内所有分部。小组负责监察局内环保计划的推行情况、拟定环保措施并监察其进度、审视环保管理工作的整体策略，以及监察能源和纸张的耗用情况。



能源审核及碳审计

2.6 本局一直与机电工程署紧密合作，致力进一步节省能源。我们由二零一七年起，每年为辖下办公室和官立学校进行碳审计。二零二四年，共 15 所官立学校和教育局九龙塘教育服务中心进行了碳审计，该 16 个处所(总楼面面积为 160 634 平方米，员工人数为 2 073 名)的碳排放总量为 **5 328 公吨二氧化碳当量**。



在学校张贴标签推广走楼梯



在九龙塘官立小学装设新太阳能板

我们推行了若干节能项目(例如装设太阳能板、使用感应式水龙头，以及缩短中央空气调节系统的运作时间等)，并采取多项措施，以落实有关审计的建议。

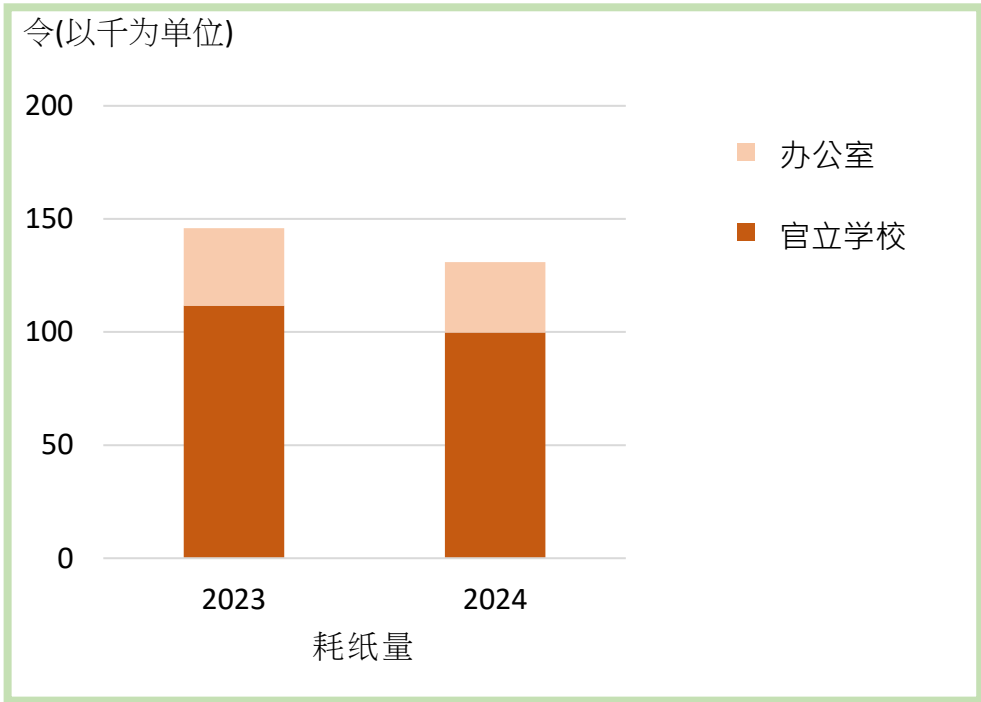


珍惜资源

2.7 为保护环境，我们在资源运用上一直力求节约。

节省纸张

本局在二零二四年的耗纸量约为 131 000 令，较二零二三年的数字低 10.3%。我们继续实行多项节约用纸的措施，包括以电子方式(例如网站、超链接和二维码)发 放文件 / 刊物 / 报告、推广无纸会议、实施电子课堂安排，以及通过信息科技方案把现有表格 / 申报表数码化等。

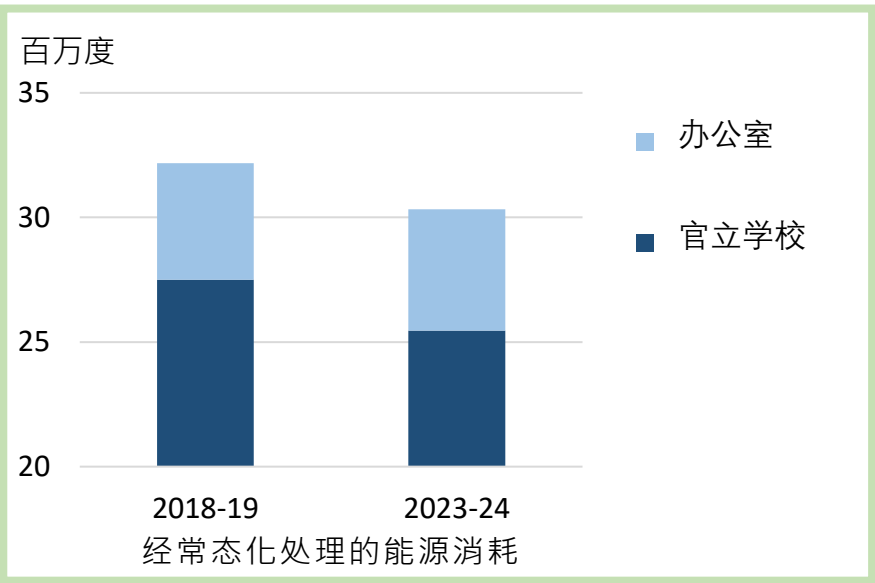


教育局的耗纸量

节约能源

本局不断监察耗能情况，并致力节省耗电量。如下图所示，本局办事处和官立学校在二零二三至二四财政年度^{注 1}的能源消耗量，与基准年二零一八至一九财政年度比较，减少了 2.0%。随着本局推行若干节能项目和有助环保的内务管理措施，与二零一八至一九财政年度在相若运作环境下的能源消耗量比较，本局在二零二三至二四财政年度实现了绿色能源目标，即能源消耗量减少了 6%。

(百万度电)	教育局二零二三至二四财政年度耗能情况		
	能源消耗量		再生能源发电
	常态化处理前	常态化处理后 ^{注 2}	
二零二三至二四 财政年度	31.608	30.330	0.123
相对二零一八至一九 财政年度净变动 ^{注 3}	-0.661 (节省2.0%)	-1.820 (节省5.7%)	0.123 (占发电量0.4%)



教育局的能源消耗量

注 1：财政年度由每年四月一日起至翌年三月三十一日止。

注 2：常态化处理过程以二零一八至一九财政年度的运作情况调整能源消耗量，以便在相若的运作情况下比较能源消耗量。

注 3：能源消耗量的净变动是与二零一八至一九财政年度(基准年)的能源消耗量(即常态化处理前的 32.269 百万度电和经常态化处理后的 32.150 百万度电)比较后计算出来。二零二三至二四财政年度的可再生能源发电量为 12.3 万度电，占二零一八至一九财政年度(基准年)能源消耗量的 0.4%。

节能措施

二零二四年，我们继续为节能落实了多项内务管理措施，包括：

- ✓ 使用定时开关，在非办公时间关掉打印机和传真机的电源；
- ✓ 缩短中央空调系统的运作时间；
- ✓ 缩短电梯和自动扶梯的运作时间；
- ✓ 关掉走廊和公用地方的空调，只供应鲜风；
- ✓ 在使用办公室 / 房间和设施后立即关掉空调；
- ✓ 尽可能在办事处采用节能的发光二极管；
- ✓ 严格遵从政府政策，把办公室的环境温度保持在摄氏25.5度；
- ✓ 进行定期检查和编制用电量报告，以监察耗能情况；以及
- ✓ 利用服务器虚拟化技术和云端服务取代传统服务器，进一步减少耗能和热能排放。

减废措施

2.8 本局一直恪守环保四用原则，以减少废物，并推行多项环保措施。

收集和回收废物

为鼓励废物回收，我们在二零二四年继续在办公室和学校设置环保箱，回收废纸、废塑料及铝质废物供循环再造。本局位于胡忠大厦的办公室亦参加了环保署举办的「工商业废物源头分类奖励计划 2023/24」，该大厦内的政府办公室(包括教育局)获颁优异奖。



位于胡忠大厦的政府办公室获颁「工商业废物源头分类奖励计划 2023/24」优异奖

二零二四年的减废成果：

- 收集了 **169 256 公斤废纸**，可供循环再造；
- 使用了 **136 373 令再造纸**；
- 合共**向供货商交还 340 个用完的碳粉盒**，以供循环再造；以及
- 合共收集了 **1 226 件计算机废物**，供承办商**回收循环再用**。

电子通讯

我们鼓励员工以电子途径沟通，以及利用内部网络、互联网和二维码发布本局信息(包括统计数据、培训活动详情、员工通讯等)，并以电子方式处理行政及人事方面的事宜(例如申请假期、预订会议室和报读培训课程)。

环保采购

- 在采购货品时，我们继续考虑环保因素，例如产品所用物料能否循环再用，以及是否符合能源效益。我们亦继续选购环保产品，例如符合环保署环保规格的计算机显示屏和复印机。
- 我们安排以旧碳粉盒折价贴换全新货品。
- 本局已采取措施，要求办公室和官立学校的清洁承办商须使用循环再造或可降解的塑料袋和认可的清洁化学品及物料。

改善空气质素

2.9 在改善空气质素方面，我们采取了多方面的策略：

改善室内空气质素

根据环保署的室内空气质素检定计划，本局位于添马政府总部的办公室和位于胡忠大厦的幼稚园教育分部在二零二四年获发「卓越级」室内空气质素检定证书；而位于胡忠大厦的其他办公室和教育局九龙塘教育服务中心则获发「良好级」室内空气质素检定证书。

善用车队资源

我们实施集体用车和合并工作的安排，尽量在一次车程中完成多项任务，避免分开多次出车。如情况允许，我们会安排共享车辆，务求在减少车辆的使用次数之余，亦能满足多位使用者在同一时段的交通需要。

推广环保驾驶方式

我们不时提醒本局司机，必须严格遵守《汽车引擎空转(定额罚款)条例》中有关禁止汽车引擎空转的规定，以减少车辆因引擎空转而排放的废气，同时节省燃油。我们定期进行突击检查，确保遵从相关规定。

使用高燃油效能车辆

减低汽车废气排放量是改善空气质素的有效方法。根据政府的环保采购指引，我们已把六部汽车的其中一部更换为电动车，而另外五部亦于数年前以环保房车取代，当中有采用「混能系统」(兼备汽油引擎及电动马达，有助减低耗油量及污染物粒子排放量)的车辆，也有废气排放量较低和配备高燃油效能引擎的车辆。我们计划待这些汽车退役，逐步改用电动车。

(D) 环保推广活动

2.10 本局在二零二四年举办了一系列活动，以助同事加强环保意识和实践环保理念。

二零二四年绿色圣诞

在「二零二四年绿色圣诞」活动期间，我们鼓励同事捐出二手物品，包括衣物、小电器及玩具，捐赠予救世军循环再用，并分发给有需要人士。为推动节约用纸，我们亦鼓励局内人员利用电子圣诞卡送上圣诞祝福。



教育局职员在「二零二四年绿色圣诞」活动捐赠的物品



二零二四年教育局电子圣诞卡

第二十五届节约用纸比赛

我们举办第二十五届节约用纸比赛，旨在鼓励官立学校和各办公室的同事在日常工作中节约用纸。



二零二五年二月举办的颁奖典礼

第二十五届节约用纸比赛结果

组别	奖项	得奖队伍
官立学校	节省纸张杰出奖	元朗官立小学
	节省纸张进步奖	农圃道官立小学
办公室	节省纸张杰出奖	学校发展分部
	节省纸张进步奖	资讯科技管理分部

在员工通讯和内部网络发放环保信息

我们通过上载到本局内部网络的季度员工通讯《教育局脉搏》及其他内部刊物，向同事发放环保讯息、通告及小知识。



《教育局脉搏》
(二零二四年四月号)

教育局义工队参与的环保活动

教育局义工队陪同南区长者综合服务处的长者到访绿化教育资源中心，以推广绿化的重要性。



教育局义工队在二零二四年四月到访绿化教育资源中心

III. 展望未来



观塘官立小学(秀明道)空中花园

迈向环保未来

学以致用 实践环保

3.1 本局深明保护环境和环保管理十分重要，并会加强这方面的工作。

环保教育

3.2 为了支援学校推行环保教育，我们会继续提供多元化服务，包括安排校访、提供教师培训、举办全港环保活动，以及提供学与教资源。

计划在二零二五年推行的活动

- ✓ 在二零二五至二六学年，本局会继续通过**户外教育营计划**，资助学生和合资格教师参加教育营；
- ✓ 本局会制作**生活事件教案**，藉此培养学生保护环境的责任感，让他们懂得珍惜资源，实践从源头减废；以及
- ✓ 我们计划在二零二五年举办中小学**邮票设计比赛**，藉以提高学生对自然保育和实践低碳生活的认识。



元朗公立中学在二零二四年三月
举办桥咀洲考察活动

环保计划

3.3 我们会尽可能进一步减低耗电量，并会采纳能源审核或碳审计的建议，落实环保设计、措施或计划。

施行中的环保项目

- ✓ 更换官立学校内**已老化的可变制冷剂流量空调系统**，以减省能源消耗；
- ✓ 在官立学校安装**太阳能光伏系统**，使用可再生能源；以及
- ✓ 在官立学校的走廊、洗手间和升降机大堂安装**动作传感器**，以节约能源。

加强推动环保

3.4 我们会继续在日常工作中节约资源。我们计划在二零二五年采取更多有效措施推广使用可再生能源、节约用纸，以及增进员工对环保措施的认识，并鼓励他们积极响应。

联络我们

如有任何意见或建议，欢迎以下列方式联络本局环保经理：

邮递： 香港九龙塘沙福道19号
教育局九龙塘教育服务中心东座E301室
电邮： edbinfo@edb.gov.hk
传真： 2117 0081

© 2025 香港特别行政区政府和内容提供者拥有本报告的版权，并保留与之有关的一切权利。